



PROJET D'ECOLE
Sept. 2007 – Juin 2010

École Maternelle des Merlattes

Commune(s) : Bourges

FICHE ACTION

Volet du projet auquel
se réfère l'action

N° de l'action
dans ce volet

Année de mise
en œuvre

Libellé de l'action :

EPS et mythologie :

Jeux olympiques : activités athlétiques

Le labyrinthe : parcours d'orientation

Objectifs :

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

Se repérer et se déplacer dans l'espace.

Décrire ou représenter un parcours simple

Indicateurs qui ont déclenché le choix :

- Développer les pratiques motrices, énergétiques, socio-affectif des élèves
- Fédérer les élèves autour d'un projet commun dans l'école
- Socialiser les élèves

Public concerné par cette action :

<i>Classes</i>	<i>Effectifs</i>	<i>Maîtres engagés</i>	<i>Autres acteurs</i>
<i>PS / TPS</i>	<i>20</i>		
<i>MS</i>	<i>16</i>	<i>Mme N.</i>	
<i>GS</i>	<i>16</i>	<i>Mme S.</i>	

Enseignant Coordonnateur :

Mme N. et Mme S. _____

Échéancier :

Début de l'action : septembre 2009

Fin de l'action : juin 2010.....

Mise en œuvre pédagogique et modalités pratiques d'organisation :

- Découverte des jeux olympiques à l'époque gréco-romaine et aujourd'hui
- Mise en place des parcours et des # activités athlétiques proposés, tout au long de l'année : lancer, courir, sauter
- Découvrir les limites / sécurité, respecter les règles
- Utiliser un répertoire large d'actions élémentaires, mesurables, et évaluer ses performances et sa progression
- activités d'orientation : mettre en place un labyrinthe, trouver des repères pour s'y déplacer

Besoins en formation et / ou en accompagnement :

- construction d'un projet EPS autour des jeux olympiques

Besoins matériels liés à cette action :

Cadre financier éventuel :

	Dépenses prévues		Ressources
-		-	

Évaluation de l'action :

- capacité enrichissement culturel (connaissance d'un répertoire varié d'activités physiques)
- amélioration de ses performances
- rencontres athlétiques entre les 3 classes (voir lors de la fête de l'école)