

## Se documenter

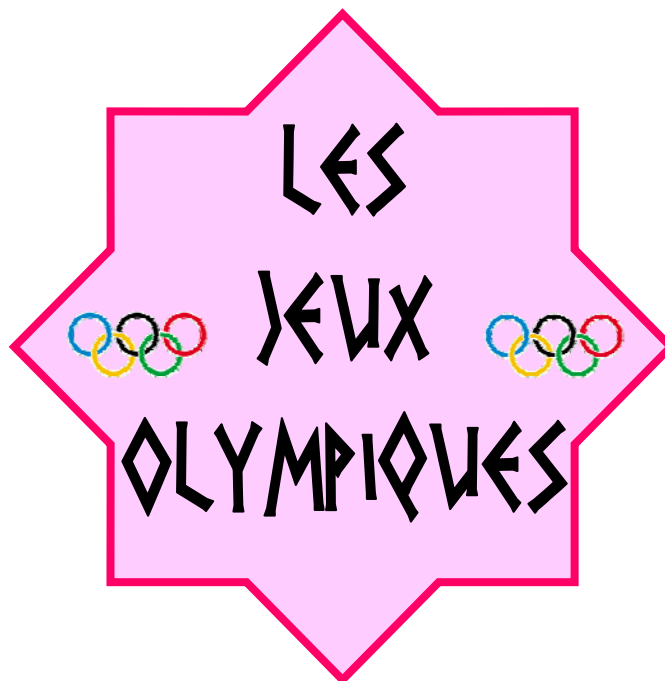
- lire des documentaires sur les jeux olympiques gréco-romains
- voir des projections des jeux de Pékin...

## Organisation matérielle

- entraînement
- épreuves
- récompenses
- matériel nécessaire

## Course

- organiser sa course
- partir au signal
- la vitesse :
  - courir vite en ligne droite, pendant quelques secondes (5 sec. environ) sur une distance courte (15m),
  - courir vers
- le relais
- le marathon : courir moins vite mais plus longtemps (quelques minutes), sans s'essouffler, sur plusieurs tours (dont on peut choisir la longueur).
- les haies : courir vite en ligne droite en osant franchir les obstacles



## Jeu d'équipe : Le trésor des écureuils

### Apprentissages recherchés :

- **Réaliser :**
  - des actions d'attaquant et de défenseur
  - enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles
  - choisir l'action la plus efficace pour l'équipe
- **Comprendre :**
  - appliquer des consignes
  - comprendre le but du jeu et respecter des règles simples
  - tenir un rôle
  - être attentif, prêt à réagir
  - choisir ses actions en fonction des actions des autres

## Saut

- repérer les distances
- prendre un risque
- s'organiser, trouver son pied d'appel pour atteindre la cible, la dépasser, se recevoir, sauter
- adapter ses déplacements à différents types d'environnements
  - en longueur : loin dans l'échelle
  - en hauteur : par-dessus la barre

## Lancer

- loin : lancer une balle sans déplacement dans l'échelle au sol, repérer la zone atteinte
- haut : lancer loin et haut par-dessus un fil en rotation de l'épaule...avec différents projectiles

## Gym

- utiliser un répertoire d'actions variées
- construire des repères simples dans l'espace
- se produire seul ou à plusieurs
- reconnaître des actions à caractère esthétique
- parcours au sol :
  - roulades
  - poutre : sauts avant arrière, tourner, tenir une position équilibrée.