

## UNE SITUATION DE PARTAGE INEQUITABLE : LES CAISSES

(voir Apprentissages numériques Ermel GS : 3.1.1 p. 121, 3.2 A p. 123, 3.3.1 p. 127, A p. 129 et 130)

**OBJECTIF** : Réaliser la partition d'une collection de 21 objets en 5 parties inégales (3, 4 ou 5 objets)

**MATERIEL** : par groupe hétérogène de 3, 4 ou 5 enfants

- 5 **camions** matérialisés par des barquettes
- des **caisses** matérialisées par des cubes ou des boîtes de pellicules :
  - . 21 pour les grands
  - . 17 pour les moyens
  - . 12 pour les petits
- 1 **barrière** en polystyrène ou en carton

### **MISE EN SITUATION** :

Je vais vous proposer, aujourd'hui, une nouvelle activité mathématique intitulée "**Les caisses**" : en fait il s'agit de procéder au chargement de camions de marchandises.

Voici la réserve avec **les caisses** ce sont les boîtes de pellicules et les **camions** ce sont les barquettes.

Chacun de vous va tenir un rôle particulier: il va y avoir un **chargeur**, un **contrôleur** et deux (ou un) **observateur(s)**.

Le **chargeur** sera celui qui remplira les camions, le **contrôleur**, celui qui vérifiera le contenu des camions et acceptera ou non de les faire partir pour cela je lui donnerai une **barrière** qu'il lèvera pour faire passer les camions.

Les ou l'**observateur(s)** regarde(nt) avec attention tout ce qui va se passer afin de pouvoir intervenir à ma demande lorsque l'activité sera terminée.

Ne vous inquiétez pas chacun de vous occupera les trois rôles aujourd'hui ou un autre jour.

## CONSIGNE :

**GS** : "Vous avez des caisses, il faut toutes les mettre dans les camions.  
Mais attention **pas moins de 3, pas plus de 5** sinon le contrôleur refuse de faire partir le camion."

**MS** : "Vous avez des caisses, il faut toutes les mettre dans les camions.  
**Pas plus de 4 caisses** par camion sinon le contrôleur refuse de le faire partir. Attention tous les camions doivent être chargés."

**PS** : "Vous avez des caisses, il faut toutes les mettre dans les camions.  
Attention tous les camions doivent être chargés."

## AJUSTEMENT

Après plusieurs passations avec les grands :

- modification de la consigne :

"Vous avez des caisses, il faut toutes les mettre dans les camions.  
Mais attention **pas moins de 3, pas plus de 7** sinon le contrôleur refuse de faire partir le camion."

- augmentation du nombre de caisses : **27 caisses**

## OBSERVATION ET EVALUATION : (voir fiches jointes)

- Les chargeurs
- Les contrôleurs

## Vérification des quantités par :

- **Subitizing** : reconnaissance rapide de la quantité sans possibilité de savoir s'il y a eu dénombrement : **S**
- **Dénombrement** :
  - oral : **O**
  - par désignation des objets : **D**
  - par mouvement de tête : **T**
  - par déplacement des objets : **B**

SITUATION DE PARTAGE INEQUITABLE avec manipulation : les caisses

LES CHARGEURS	DISTRIBUTION				VERIFICATION			CHARGEMENT				
	1 à 1	2 par 2 3 par 3...	maxi + réajuste	mini + gestion reste	pendant	à la fin	correction	C1	C2	C3	C4	C5
<u>PRENOM</u> :												
<u>DUREE</u> :												
Début :												
Fin :												
<u>PRENOM</u> :												
<u>DUREE</u> :												
Début :												
Fin :												
<u>PRENOM</u> :												
<u>DUREE</u> :												
Début :												
Fin :												

Vérification : dénombrement oral : **O** par désignation : **D** par mouvement de tête : **T** par déplacement : **B**  
 Subitizing : **S**

