

PLIER DU PAPIER

MATERIEL : une barquette contenant : 5 carrés de papier de 14 cm de côté (taille adaptée au format A4) :

- un avec une ligne médiane,
- un avec deux lignes médianes,
- un avec une diagonale,
- un avec deux diagonales,
- un avec un point central.

Le traçage peut se faire en trait plein ou en pointillés au choix.

une feuille de papier blanche ou de couleur (selon que les carrés sont blancs ou de couleur) de format A4.

OBJECTIFS : Apprendre à plier du papier en suivant le trait noir ou pointillé sans aide extérieure.
Préparer indirectement à la géométrie plane :

- une médiane : 2 rectangles,
- deux médianes : 4 rectangles particuliers qui sont des carrés,
- une diagonale : 2 triangles (isocèles),
- deux diagonales : 4 triangles (rectangles isocèles).

COMPETENCES :

- Utiliser la coordination oculomotrice,
- Développer les muscles des doigts.
- Préciser ses gestes.
- Evaluer des distances.
- Se concentrer et être attentif.
- Faire preuve de volonté.

DEMARCHE : par ordre de difficulté croissante

Prendre le premier carré de papier, le poser devant soi, la ligne médiane horizontalement et passer l'index sur la ligne de la gauche vers la droite. Prendre le carré par les 2 angles supérieurs pour le replier en deux en suivant la ligne mettre les 2 côtés bord à bord et bien faire coïncider les deux angles, une main maintient pendant que l'autre appuie le long de la ligne : l'enfant découvre ainsi deux rectangles. Passer à nouveau l'index sur la ligne.

Prendre le deuxième carré en procédant de la même manière et passer l'index sur la ligne horizontale de la gauche vers la droite puis sur la ligne verticale du haut vers le bas.

Replier le long de la ligne médiane horizontale comme précédemment, puis replier de la même manière le long de la ligne médiane verticale de la gauche vers la droite : l'enfant découvre ainsi 4 rectangles particuliers qui sont des carrés. Passer à nouveau l'index sur les lignes.

Prendre le troisième carré en procédant de la même manière et passer l'index sur la diagonale du haut vers le bas. Prendre le carré par l'angle inférieur gauche pour le replier en deux en suivant la ligne mettre les deux côtés bord à bord et bien faire coïncider les deux angles, une main maintient pendant que l'autre appuie le long de la ligne : l'enfant découvre ainsi 2 triangles (isocèles). Passer à nouveau l'index sur la ligne.

Prendre le quatrième carré en procédant de la même manière et passer l'index sur une diagonale puis sur l'autre diagonale du haut vers le bas. Replier le long de la première diagonale comme précédemment puis replier de la même manière le long de l'autre diagonale du haut vers le bas : l'enfant découvre ainsi 4 triangles (rectangles isocèles). Passer à nouveau l'index sur les lignes.

Prendre le cinquième carré en procédant de la même manière et poser l'index sur le point central en faisant une légère pression.

Prendre le carré par l'angle supérieur gauche et le replier sur le point, l'index d'une main maintient pendant que l'autre appuie pour marquer la pliure puis procéder de la même manière pour les trois autres angles. Poser à nouveau l'index sur le point central.

Coller sur une feuille les cinq pliages réalisés.

PLIER DU PAPIER

<u>EVALUATION</u> : J'ai plié sur le trait noir :	- la ligne médiane	oui	non
	- les deux lignes médianes	oui	non
	- la diagonale	oui	non
	- les deux diagonales	oui	non
J'ai replié les 4 angles du carré sur le point noir central		oui	non
J'ai eu besoin d'aide		<input type="checkbox"/>	
J'ai recommencé le pliage du carré avec :	- une ligne médiane	<input type="checkbox"/>	
	- deux lignes médianes	<input type="checkbox"/>	
	- une diagonale	<input type="checkbox"/>	
	- deux diagonales	<input type="checkbox"/>	
	- le point central	<input type="checkbox"/>	

PLIER DU PAPIER

<u>EVALUATION</u> : J'ai plié sur le trait noir :	- la ligne médiane	oui	non
	- les deux lignes médianes	oui	non
	- la diagonale	oui	non
	- les deux diagonales	oui	non
J'ai replié les 4 angles du carré sur le point noir central		oui	non
J'ai eu besoin d'aide		<input type="checkbox"/>	
J'ai recommencé le pliage du carré avec :	- une ligne médiane	<input type="checkbox"/>	
	- deux lignes médianes	<input type="checkbox"/>	
	- une diagonale	<input type="checkbox"/>	
	- deux diagonales	<input type="checkbox"/>	
	- le point central	<input type="checkbox"/>	

PLIER DU PAPIER

<u>EVALUATION</u> : J'ai plié sur le trait noir :	- la ligne médiane	oui	non
	- les deux lignes médianes	oui	non
	- la diagonale	oui	non
	- les deux diagonales	oui	non
J'ai replié les 4 angles du carré sur le point noir central		oui	non
J'ai eu besoin d'aide		<input type="checkbox"/>	
J'ai recommencé le pliage du carré avec :	- une ligne médiane	<input type="checkbox"/>	
	- deux lignes médianes	<input type="checkbox"/>	
	- une diagonale	<input type="checkbox"/>	
	- deux diagonales	<input type="checkbox"/>	
	- le point central	<input type="checkbox"/>	